

Retning for Fremtidens Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Fremtidens PPR skal være en drivkraft for inkluderende og mangfoldige fællesskaber. Vi insisterer på at børn har ret til at indgå i "noget" med "nogen". Det gør vi ved, at PPR arbejder for at børn og unge har robuste relationer og robuste fællesskaber.

Vi fastholder, at udfordringer med at lære og trives er pædagogiske opgaver. Når børn mistrives, er løsningen ikke alene hos den enkelte. Vi ser på de omgivelser, børnene er en del af og tør lade løsningerne forme sig her af.

PPR arbejder derfor ind i og tager udgangspunkt i fællesskabet, barnets kontekst og de betingelser, som barnet skal lære, udvikle sig og trives i. Vi skaber forståelser og handlinger i samarbejde med pædagoger og lærere tæt på og i børnenes hverdag.

PPR tager initiativ til og ansvar for samarbejde. Vi er optaget af, hvad der fylder for familien, for barnet og for de professionelle. Vi arbejder for at skabe helhedsorienterede løsninger. Familier og børn skal opleve tryghed og respekt. Vi bestræber os på, at familier og børn skal være en del af et smidigt og sammenhængende samarbejde. Ingen står alene. Hjælpen er let tilgængelig, koordineret og af høj faglig kvalitet.

PPR skal være en drivkraft for et stærkere og mere sammenhængende samarbejde mellem sektorer – altid med familier og børn i centrum. Vi udvikler indsatser og tilbud, så børn og unge får den rette hjælp i rette tid. Det gør vi i partnerskab med psykiatrien, praktiserende læger samt lokale- og civilsamfundsaktører. Fremtidens PPR forener forebyggelse, udredning og behandling.

FREMTIDENS PPR

SKAL

- **Gøre en forskel** - PPR arbejder for, at børn og forældre skal opleve at blive hjulpet
- **Være relevant** - PPR samarbejder helt tæt på barnets hverdag i dagtilbud og skole
- **Være proaktiv** - PPR tager initiativ på alle niveauer for at skabe positive forandringer for børnenes fællesskaber og det enkelte barn

VIL

- **Være mere medspiller end myndighed**
- **Arbejde praksisnært** dér hvor børnene er - i dagtilbud og skoler
- **Samarbejde lokalt** for at forstå og udvikle praksis i tæt samarbejde med det enkelte dagtilbud og skoler
- **Vide og vise** hvordan barnets kontekst påvirker trivsel og læring

KAN

- **Kaldes på og kalde på dagtilbud, skoler og forældre**
- **Indgå i ligeværdige dialoger** med børn, forældre og samarbejdspartnere
- **Skabe positive forandring - i samarbejde**

DÉT KRÆVER AT

- Vi fremmer dialog
- Vi er tilgængelig
- Vi er proaktiv
- Vi er en sammenhængende organisation i samspil
- Vi udviser tværfaglig koordinering internt og ekstern handlekraft
- Vi tiltrækker og tilknytter medarbejdere med specialiseret viden



Herning
Kommune